Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования
«Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail:mveu@mveu.ru, mveu.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
01A879D600D9AF499849437C15CA3967FA
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 03.04.2023 до 03.07.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ В.В. Новикова
«__» _____ 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.08 «Здания и сооружения»

по специальности СПО

20.02.04 Пожарная безопасность

Ижевск 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность» программы учебной дисциплины «Здания и сооружения».

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен на ПЦК

Протокол № __ _____2020 г.
Председатель ПЦК _____/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств……4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке……..5
3. Оценка освоения учебной дисциплины……..10
3.1. Формы и методы оценивания……..10
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины……..12
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине…….53
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины…….61

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Здания и сооружения» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Уметь:

У 1 оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;

У 2 определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;

У 3 применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;

У 4 определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;

У 5 находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;

У 6 использовать методы и средства рациональной защиты.

Знать:

З 1 виды, свойства и применение основных строительных материалов;

З 2 пожарно-технические характеристики строительных материалов;

З 3 поведение строительных материалов в условиях пожара;

З 4 основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;

З 5 объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;

З 6 несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;

З 7 предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;

З 8 степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;

З 9 поведение зданий и сооружений в условиях пожара;

З 10 категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;

З 11требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;

З 12 конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У 1 оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; У 2 определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара; У 3 применять классификацию	Умеет оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; Определяет предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;	устный опрос, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости; У 4 определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; У 5 находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов; У 6 использовать методы и средства рациональной защиты.	Применяет классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости; Определяет категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; Находит опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов; Использует методы и средства рациональной защиты.	
Знать:		
З 1 виды, свойства и применение основных строительных материалов; З 2 пожарно-технические характеристики строительных материалов; З 3 поведение строительных материалов в условиях пожара; З 4 основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; З 5 объемно-планировочные решения и конструктивные схемы□зданий; З 6 несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц; З 7 предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости; З 8 степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; З 9 поведение зданий и сооружений в условиях пожара;	Знает виды, свойства и применение основных строительных материалов; - пожарно-технические характеристики строительных материалов; - поведение строительных материалов в условиях пожара; - основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; - объемно-планировочные решения и конструктивные схемы□зданий; - несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц; - предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости; - степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; - поведение зданий и	устный опрос, выполнение практических работ.

З 10 категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; З 11требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных□ситуациях; З 12 конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.	сооружений в условиях пожара; - категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; -требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных□ситуациях; - конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.	

1.2. Требования к портфолио: не предусмотрено

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Здания и сооружения», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
Раздел 1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений			Тестирование	У1, У2, З 1-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.	*ДЗачет*	У1, У2, З 1-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.
Тема 1.1. Основные понятия и термины	Самостоятельная работа	У1, У2, З 1-4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.				
Тема 1.2. Основные направления обеспечения пожарной	Самостоятельная работа	У1, У2, З 1-4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.				

безопасности объектов						
Раздел 2. Строительные материалы, их свойства			Тестирование	У1, У2, З 1-4, ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.	ДЗачет	У1, У2, З 1-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.
Тема 2.1. Классификация строительных материалов и их пожарная опасность	Самостоятельная работа	У1, У2, З 1-4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.				
Тема 2.2. Свойства строительных материалов						
Тема 2.3. Методы испытания строительных материалов						
Раздел 3. Негорючие строительные материалы			Тестирование	У1, У2, З 1-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	*ДЗачет*	У1, У2, З 1-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
Тема 3.1. Каменные материалы	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	У1, У2, З 1-4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.				
Тема 3.2. Обжиговые материалы	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, З 1-4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.				
Тема 3.3. Бетон и железобетон						
Тема 3.4. Металлы, стекло						

Тема 3.5. Изделия на основе цемента, асбеста, извести						
Раздел 4. Горючие строительные материалы			Тестирование	У1, У2, З 1-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 7, ОК 8,ОК 9.	ДЗачет	У1,У2,З 1-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
Тема 4.1. Древесина	Самостоятельная работа	У1, У2,З 1-4, ОК 1,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5,ОК 8, ОК 9.				
Тема 4.2. Органические и теплоизоляционные материалы						
Тема 4.3. Полимерные материал						
Раздел 5. Части зданий и их огнестойкость			Тестирование	У1, У2, З 1-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.	ДЗачет	У1, У2, З 1-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.
Тема 5.1. Конструктивные элементы зданий	Практическая работа Самостоятельная работа Устный опрос	У1, У2, З 1-4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.				
Тема 5.2. Классификация зданий	Практическая работа Устный опрос Самостоятельная	У1, У2, З 1-4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,				

	работа	ОК 5, ОК 8, ОК 9.				
Тема 5.3. Объемно-планировочные решения зданий	Практическая Самостоятельная работа	У1, У2, З 1-4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.				
Тема 5.4. Конструктивные схемы зданий	Самостоятельная работа	У1, У2, З 1-4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.				
Раздел 6. Строительные конструкции, их поведение в условиях пожара			Тестирование	У1, У2, З 1-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.	ДЗачет	У1, У2, З 1-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.
Тема 6.1. Пожарно-техническая классификация строительных конструкций	Самостоятельная работа	У1, У2, З 1-4, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3.				
Тема 6.2. Виды, устройство и поведение при пожаре деревянных	Самостоятельная работа	У1, У2, З 1-4, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				

конструкций		ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3.				
Тема 6.3. Виды, устройство и поведение при пожаре каменных конструкций	Самостоятельная работа	У1, У2, З 1-4, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3.				
Тема 6.4. Виды, устройство и поведение при пожаре металлических конструкций	Самостоятельная работа	У1, У2, З 1-4, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3.				
Тема 6.5. Виды, устройство и поведение при пожаре железобетонных конструкций	Самостоятельная работа	У1, У2, З 1-4, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3.				
Раздел 7. Огнестойкос			Тестирование	У1, У2,	ДЗачет	У1, У2,

ть зданий и сооружений				З 1-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.		З 1-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.
Тема 7.1. Классификация зданий по степеням огнестойкости	Самостоятельная работа	У1, У2, З 1-4, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3.				
Тема 7.2. Методика определения степени огнестойкости зданий	Самостоятельная работа	У1, У2, З 1-4, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3.				
Раздел 8. Чтение и выполнение строительных чертежей			Тестирование	У1, У2, З 1-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.	ДЗачет	У1, У2, З 1-4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.
Тема 8.1. План здания. Разрез здания	Самостоятельная работа	У1, У2, З 1-4, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1				

		ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3.				
Тема 8.2. Эвакуация людей	Самостоятельная работа	У1, У2, З 1-4, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3.				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки знаний
(У 1-6, З 1-12)

Вопросы входного контроля

1. Необходимые действия в случае пожара.
2. Воздействие каких вредных факторов возможно при пожаре.
3. Причины разрушения здания при пожаре, наводнениях, урагане.
4. Действия выполняемые при дорожно-транспортном происшествии, в котором пострадали люди.
5. Действия в случае землетрясения.
6. Поясните фразу «относительная влажность воздуха 60%».
7. Действия в случае угрозы удара молнии, ураганного ветра.
8. Что делают для спасения тонущего человека.
9. Оказание первой помощи при поражении электрическим током, утонувшему.
10. Что даёт искусственное дыхание (для чего необходим кислород в крови).
11. Напишите химическую формулу горения углерода.
12. Состав воздуха.
13. Первая помощь пострадавшему от теплового воздействия (удара).
14. Изобразите схему этажа на котором Вы находитесь. Покажите пути эвакуации, определите время эвакуации на улицу.
15. Какое время может провести человек под водой без специального снаряжения,
16. Защита от поражения электрическим током.
17. Содержание телефонного сообщения о пожаре по телефону 01.
18. Польза и вред электромагнитного излучения.

19. Причина гашения водой огня.
20. Способы тушения огня.
21. Средства тушения огня.
22. Внешние признаки взрывоопасных предметов оставленных террористами.
23. Поведение заложников террористов.
24. Медицинские средства для оказания первой помощи.
25. Требования безопасности к молотку.
26. Примерные значения температуры, влажности, атмосферного давления, безвредные для здоровья человека.
27. Напишите телефон экстренного вызова.
28. Назовите единицы измерения массы, скорости, силы, мощности.
29. Процент.
30. Определение признаков жизни, смерти человека.
31. Вредные вещества, жидкости.
32. Вредность курения для здоровья.
33. Измерение мощности взрыва.
34. Измерение давления ударной волны при взрыве

Тестовые задания

1. Целью строительного производства является?
А) капитальное строительство
Б) элементы строительной продукции
В) смонтированное оборудование
2. Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:
А) от местных условий
Б) от подготовительного периода
В) от основных строительно-монтажных работ
3. Работы по монтажу систем водо -, газо -, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. относятся к:
А) общестроительные,
Б) специальные,
В) вспомогательные,
Г) транспортные.

4.Какой нормативный документ определяет общие требования по безопасности труда в строительстве?
А) СНИП 12-01-2004
Б) СНИП12-03-2001
В) СНИП 12-02-2002
5.Какова минимальная величина опирания плит перекрытий на несущие стены, выполненные вручную, в кирпичных и каменных зданиях в сейсмических районах?
А) не менее 100мм
Б) не менее 120мм
В) не менее 180 мм
Г) не менее 200 мм
6.Строительные процессы бывают:
А) организационные.

Б) индивидуальные.
В) основные.

7. Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:
А) стандарты,
Б) приказы руководителя строительной организации,
В) технические регламенты, строительные нормы и правила,
Г) руководящие документы министерств и ведомств.

8. Процесс технологически связанных операций, выполняемых, одним составом исполнителей называют:
А) рабочим
Б) комплексным
9. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой части стен «в пустошовку»?
А) вприсык.
Б) в прижим,
В) вприсык с подрезкой,
10. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой части стен «в пустошовку», где излишки выдавленного раствора срезаются кельмой?
А) вприсык,
Б) в прижим,
В) вприсык с подрезкой.
11. При кладке стен толщиной до 1.5 кирпича, столбов и перегородок часто назначают звено?
А) двойку.
Б) тройку,
В) пятёрку,
Г) шестёрку,
12. При кладке стен толщиной в 1.5 кирпича и более следуют, назначат звено?
А) двойку,
Б) тройку.
В) пятёрку,
Г) шестёрку,
13. При кладке стен толщиной 2… 2,5 кирпича нужно назначать звено?
А) двойку,
Б) тройку,
В) пятёрку.
Г) шестёрку,
14. При организации поточно-конвейерного метода назначают звено?
А) двойку,
Б) тройку,
В) пятёрку,
Г) шестёрку.
15. Мастичную теплоизоляцию устраивают по поверхности трубопроводов и оборудования, нагретых до:
А) проектной температуры.
Б) отрицательной температуры,
В) до плюсовой температуры,
16. При возведении промышленных печей, холодильников, при бес канальной прокладке теплосетей применяют:

А) обычную теплоизоляцию,
Б) литую теплоизоляцию.
В) наливную теплоизоляцию,

17. Теплоизоляция выполняется из гибких рулонных материалов и изделий (мин вата, Пено полистирол, стекловата и др.):

А) обычная,
Б) усиленная,
В) обволакивающая.

18. Индустриальная и широко применяющиеся теплоизоляция для изоляции горячих и холодных поверхностей:

А) из фольги и минваты,
Б) из сборных изделий.
В) из минваты,

19. Гидроизоляционные покрытия устраивают для защиты конструкций и сооружений от агрессивного воздействия:

А) воздуха,
Б) температуры,
В) влаги.

20. Обмазочную гидроизоляцию выполняют после:

А) сушки изолируемой поверхности и огрунтовки.
Б) сушки изолируемой поверхности,
В) огрунтовки,

21. Работы по установке в проектное положение и соединению в одно целое элементов строительных конструкций называют:

А) общестроительными
Б) монтажными
В) специальными
Г) заготовительными

22. Какова ширина мостиков или ходов через траншеи и канавы (согласно СНиП 12-03-2001)

А) 0,8м
Б) 1,0м
В) 1,2м
Г) 1,5м

23. При возведении зданий группируют работы по стадиям, в первую стадию входят:

А) штукатурные работы
Б) монтаж строительных конструкций
В) устройство вводов коммуникаций

24. Бригады, скомплектованные из рабочих одной и той же или смежных специальностей для выполнения простых рабочих процессов, бывают:

А) специализированные,
Б) комплексные,
В) монтажные,
Г) простые.

25. Могут ли быть заменены предусмотренные проектом грунты насыпей?

А) по согласованию с проектной организацией
Б) по согласованию с заказчиком и проектной организацией
В) по согласованию с заказчиком

26.Выделяемые фронт работ для бригады рабочих или делянка для звена бригады должны обеспечивать бригаду или звено работой в течении:
А) 1 часа,
Б) смены,
В) недели,
Г) месяца.

27. В зависимости, от каких нормируемых показателей качества подразделяется на классы песок для строительных работ?
А) в зависимости от зернового состава
Б) в зависимости от содержания пылевидных и глинистых частиц
В) в зависимости от содержания глинистых частиц и зернового состава
Г) в зависимости от зернового состава, содержания пылевидных и глинистых частиц
28. Качество выполнения СМР оценивается:
А) визуально
Б) разработкой проектно-сметной документацией
В) применяемых материалов и изделий

29. Количество доброкачественной строительной продукции, выработанной за единицу времени, определяется:
А) производительностью труда,
Б) нормой выработки,
В) нормой времени,
Г) трудовым показателем.

30. Какую прочность должен иметь бетон или раствор в замоноличенных стыках железобетонных конструкций ко времени распалубки при отсутствии такого указания в проекте?
А) не ниже 50%
Б) не ниже 70%
В) не ниже 80%
31. На методы выполнения строительных работ влияют?
А) заводы изготовители
Б) конструктивные особенности зданий и сооружений
В) продолжительность строительства
32. Рабочее время, в течение которого рабочий производит единицу строительной продукции, называется:
А) производительностью труда,
Б) нормой выработки,
В) нормой времени,
Г) трудовым показателем.

33.В пределах, каких марок подразделяют керамический кирпич и камни по прочности?
А) не более 1,5м
Б) не более 2 м
В) не более 2 м
Г) не более 3м
34.Комплекс работ, в результате которых получается незаконченная строительная продукция, называется?
А) монтажными
Б) общестроительными

В) специальными

35. Состав и содержание проектных решений в ПОС и ППР определяются в зависимости от:

А) производителей строительных материалов,
Б) вида и сложности объекта строительства,
В) стоимости объекта строительства,
Г) решений авторского надзора.

36. В какой последовательности следует производить снятие опалубки после бетонирования конструкции на строительной площадке?

А) снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 70% прочности
Б) снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 50% прочности
В) снятие опалубки следует производить после её предварительного отрыва от бетона

37. Главными и ответственными лицами, отвечающими за качество проектной документации, является?

А) ГИП
Б) начальник участка (старший прораб)
В) бригадир

38. П О С разрабатывается:

А) органами строительного надзора,
Б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций,
В) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,
Г) органами экспертизы строительных проектов.

39. Укажите нормируемую толщину горизонтальных и вертикальных швов в каменной кладке из кирпича и камней правильной формы?

А) горизонтальный шов -10мм, вертикальный 8мм
Б) горизонтальный шов -12мм, вертикальный 10мм
В) горизонтальный шов -14мм, вертикальный 12мм

40. Какие земляные сооружения называют постоянными?

А) каналы
Б) канавы
В) кюветы

41. ППР разрабатывается:

А) органами строительного надзора,
Б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций,
В) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,
Г) органами экспертизы строительных проектов.

42. Какие требования предъявляются к отбору проб бетонной смеси на строительной площадке для монолитных конструкций?

А) следует отбирать не менее одной пробы за смену
Б) следует отбирать не менее одной пробы в сутки.
В) следует отбирать не менее одной пробы в неделю

43. Какова периодичность определения удобоукладываемости бетонной смеси для каждой партии при её изготовлении?

А) не реже одного раза в смену в течение 15 мин.после выгрузки смеси из смесителя

Б) не реже одного раза в сутки в течение 15 мин после выгрузки смеси из смесителя
В) не реже одного раза в смену после выгрузки смеси из смесителя

44. Вспомогательными земляными сооружениями являются?

А) водоотводные канавы
Б) котлованы под фундамент
В) дороги

45. Проектная документация по организации строительства и технологии производства работ, выполняемая генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций, является:

А) проектом производства работ (ППР),
Б) картой трудовых процессов,
В) нарядом-заданием для бригад рабочих,
Г) проектом организации строительства (ПОС).

46. Когда следует составлять акт освидетельствования скрытых работ, если последующие работы могут начаться после длительного перерыва?

А) по окончании работ
Б) непосредственно перед производством последующих работ
В) по усмотрению заказчика

47. Временными земляными сооружения являются?

А) каналы
Б) канавы
В) котлованы

48. Оптимальную продолжительность строительства в целом, его очередей, отдельных объектов в увязке с нормами продолжительности строительства устанавливают:

А) в проекте производства работ (ППР),
Б) в картах трудовых процессов,
В) в нарядах-заданиях для бригад рабочих,
Г) в проекте организации строительства (ПОС).

49. Выемки шириной до 3 м и длинной, превышающей ширину, называют?

А) канавой
Б) траншеей
В) подземными выработками

50. Проектная документация по организации строительства и технологии производства работ, выполняемая генеральной подрядной организацией с привлечением проектных, научных и других организаций, является:

А) проектом производства работ (ППР),
Б) картой трудовых процессов,
В) нарядом-заданием для бригад рабочих,
Г) проектом организации строительства (ПОС).

51. Тема 2.13 Древесина, способы ее обработки
В зависимости от каких показателей паркетные щиты подразделяются на марки «А» и «Б»?

А) от породы древесины
Б) от качества древесины
В) от породы и качества древесины лицевого покрытия

52. При отклонении положения сваи от вертикали более чем на 1% -

А) уплотняют бетонной смесью;

Б) выправляют;
В) забивают лёгкими ударами.

53. Способ погружения полых свай и стального шпунта в грунт:
А) вибрационный;
Б) виброударный;
В) винтовой.
54. В основу ППР закладываются решения, принятые:
А) в градостроительном проекте,
Б) в архитектурном проекте,
В) в строительном проекте,
Г) в ПОС.

55. В целях укрепления слабых грунтов устраивают сваи:
А) песчаные и грунтовые;
Б) буронабивные;
В) часто трамбованные;

56. Каким образом следует поступать с железобетонными сваями, имеющими поперечные и наклонные трещины шириной раскрытия более 0,3 мм?
А) по усмотрению заказчика
Б) заменить
В) усилить согласно проекту
Г) усилить железобетонной обоймой с толщиной стенок не менее 100мм или заменить
57. Среднее значение при устройстве свай:
А) отказ;
Б) забивка;
В) залогом;
58. Важнейшими частями ППР являются:
А) календарные и строительные генпланы,
Б) разрешение на строительство объекта,
В) задание на проектирование объекта,
Г) сводная ведомость объемов работ.

59. Количество правил разрезки кладки:
А) 5 правил;
Б) 3 правила;
В) 2 правила.

60. Ряды камней в кладке располагают параллельно друг другу и перпендикулярно действующей нагрузке, это правило разрезки:
А) первое;
Б) второе;
В) третье.

61. Сроки выполнения и технологическая последовательность отдельных строительных процессов регламентируются:
А) товаротранспортной накладной,
Б) архитектурным проектом,
В) ПОС.

62. Для кладки пустотелых камней подвижность раствора должна быть:

А) 7…8 см;
Б) 9…13 см;
В) 5…7 см.

63. Основной документ в строительстве, регламентирующий условия высокопроизводительного труда рабочих:
А) архитектурный проект,
Б) карты трудовых процессов,
В) ПОС.
Г) ППР.

64. Правильность кладки по высоте проверяют каждые:
А) 2 м;
Б) 2,5 м;
В) 1 м.

65. Сборные ж/б, металлические, деревянные конструкции, лес, металл, трубы, технологическое оборудование с единичной массой груза свыше 50 кг относятся к следующей группе грузов:
А) штучные,
Б) мелкоштучные,
В) кусковые, сыпучие и пылевидные,
Г) вязкие и жидкие.

66. Компактные грузоподъёмные устройства, подвешиваемые на опорах
А) домкрат
Б) тали
В) копры

67. При толщине стены 38 см. назначают звено:
А) двойку;
Б) пятёрку;
В) тройку.

68. Грузы с единичной массой менее 50 кг относятся к следующей группе грузов:
А) штучные,
Б) мелкоштучные,
В) кусковые, сыпучие и пылевидные,
Г) вязкие и жидкие.

69. Под оштукатуривание стены швы снаружи не заполняют раствором на глубину:
А) 5-10 мм;
Б) 10-15 мм;
В) 15-20 мм.

70. Тяговые средства на железнодорожном транспорте :
А) трактор, бронетранспортер,
Б) автомобиль, автосамосвал,
В) паровоз, электровоз, тепловоз,
Г) конвейер, самолет, вертолет, дирижабль.

71. Каким способом удаляются после окончания сварки, установленные в сварных соединениях стальных строительных конструкций начальные и выводные планки?
А) любым доступным методом
Б) по усмотрению подрядчика
В) ударным способом

Г) способами, исключающими ударные воздействия и повреждения основного металла

72. Установленная средняя толщина горизонтальных швов кирпичной кладки:

А) 12 мм;

Б) 10 мм;

В) 15 мм.

73. Автопоезд состоит:

А) из тягача и прицепных звеньев в виде прицепов и полуприцепов,

Б) из автомашины с самосвальным устройством,

В) из автомашины со стреловым краном,

Г) из паровоза и вагонов.

74. .Что включает в себя понятие «подрядные торги»?

А) выбор подрядчика для выполнения работ;

Б) выбор подрядчика для выполнения работ на основе конкурса;

В) форма размещения заказов на строительство, предусматривающая выбор подрядчика для выполнения работ на основе конкурса.

75. Каким образом армируются перегородки из кирпича или камня в зданиях и сооружениях, возводимых в сейсмических районах?

А) на всю длину не реже через 500 мм по высоте стержнями общим сечением в шве не менее 0,2 см 2;

Б) на всю длину не реже через 700 мм по высоте стержнями общим сечением в шве 0,2 см 2;

В) на всю длину не реже через 700 мм по высоте стержнями общим сечением в шве менее 0,2 см 2.

76. Какие аварии зданий допускается расследовать только местными комиссиями без образования технических комиссий?

А) аварии на объектах 2-го уровня ответственности;

Б) аварии на объектах 1-го уровня ответственности4

В) все аварии, связанные с обрушением отдельного элемента конструкции без несчастного случая.

77. Какова номинальная толщина защитного наружного слоя в 3-х слойных панелях с наружным слоем из легкого или тяжелого бетона?

А) не менее 30 мм;

Б) не менее 20 мм;

В) не менее 15 мм, но не более 20 мм.

78. Вправе ли генподрядчик передать субподрядчикам все объемы строительно-монтажных работ, сохранив за собой только общие функции по руководству и организации работ?

А) не вправе;

Б) вправе;

В) вправе, если иное не предусмотрено законом или договором.

79. Минимальная величина опирания плит перекрытий на несущие стены, выполненные вручную, в кирпичных и каменных зданиях в сейсмических районах:

А) не менее 100 мм;

Б) не менее 200 мм;

В) не менее 180 мм;

80. Имеют ли право специалисты, осуществляющие авторский надзор, потребовать прекращения работ, выполняемых с отступлениями от требований проекта или нарушениями строительных норм и правил?

А) имеют;

Б) не имеют.

81. Чем характеризуется трудоёмкость процессов?
А) затратами труда на его выполнение.
Б) затратами денежных средств на его выполнение;
В) сложностью их выполнения;
Г) неверно ни 1 из вышеперечисленных утверждений,
82. При какой схеме перевозок используются автомобили или автопоезда с не отцепными звеньями?
А) челночной схеме.
Б) маятниковой схеме;
В) основной схеме;
Г) вспомогательной схеме;
83. При какой схеме перевозок один тягач работает последовательно с двумя и более прицепами?
А) челночной схеме,
Б) маятниковой схеме.
В) основной схеме,
Г) вспомогательной схеме,
Тема 2.24 Устройство кровельных и защитных покрытий
84. Способ укладки кирпича при возведении конструкций, воспринимающих значительные нагрузки:
А) «в вприсык»
Б) «в пустошовку»
В) «в прижим»

Тема 2.25 Подсчет объемов работ
85. При кладке стен толщиной до 1,5 кирпича назначают звено:
А) «двойку»;
Б) «тройку»;
В) «пятёрку».

86. Временные дороги с двусторонним движением транспорта должны иметь ширину:
А) 1 м,
Б) 3.5 м,
В) 3 м,
Г) 12 м.

Тема 2.26 Технология отделочных работ
87. Качество заполнения швов проверяют по высоте этажа:
А) 3 раза;
Б) 2 раза;
В) 1 раз.
88. **Что включает в себя понятие «дефект»?**
А) каждое отдельное несоответствие продукции установленным требованиям
Б) несоответствие продукции требованиям ГОСТ, ТУ
В) выявленные отклонения продукции от установленных показателей

Тема 2.27 Технология устройства полов и потолков
89. Толщину швов кладки проверяют через:
А) 3-4 ряда;
Б) 5-6 рядов;
В) 6-7 рядов.

90. Подвесные канатные дороги относятся к следующему виду транспорта:
А) автомобильному,
Б) железнодорожному,
В) специальному,
Г) вертикальному.

Критерии оценки результатов тестирования

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

Отлично - при 90% правильных ответах,
Хорошо - при 70% правильных ответах,
Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,
Неудовлетворительно - при правильных ответов менее 50%.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса предпринимательского права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические занятия. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

Тематика рефератов

1. **Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.**
2. **Безопасность и профессиональная деятельность**
3. **Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.**
4. **Структура техно сферы региона и основные региональные проблемы безопасности**
5. **Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.**
6. **Современные проблемы техносферной безопасности.**
7. **Опасные зоны региона и их характеристика.**
8. **Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.**
9. **Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.**
10. **Безопасность генетически продуктов.**
11. **Анализ современных исследований.**
12. **Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.**
13. **Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).**
14. **Методы сортировки городских отходов**
15. **Активные методы снижения шума**
16. **Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда**
17. **Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.**
18. **Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)**
19. **Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.**

20. **Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.**
21. **Основные законодательные регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.**
22. **Международные соглашения в области защиты окружающей среды.**
23. **Средства безопасности, установленные на современных автомобилях.**
24. **Технологические объекты и применяемые к ним средства безопасности**

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

Вопросы для устного опроса

1.Дайте определение температуры.

2.Какие температуры воздуха считаются комфортными.3

3.Что такое тепловой баланс.

4.Поясните, каким образом организм самостоятельно может уменьшить или увеличить температуру тела.

5.Предельная температура вдыхаемого воздуха.

6. Какой физиологический предел температуры организм человека обеспечивает самостоятельно (автоматически).

7.Почему мышечная дрожь повышает теплоотдачу тела.

8.Когда период года считается холодным, тёплым.

9.К какой категории работ (1а, 1б..) относится ваша будущая работа.

10. Какой допускается перепад температур по высоте.

11 Методика измерения температуры(место, время, количество измерений).

12. При какой температуре наружного воздуха нельзя производить измерения в холодный (тёплый) период года.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного опроса, тестирования, заслушивание докладов, рефератов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ

Назначение:
КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Здания и сооружения» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

В результате освоения учебной дисциплины «Здания и сооружения» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Уметь:
У 1 оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;
У 2 определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;
У 3 применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;
У 4 определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
У 5 находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;
У 6 использовать методы и средства рациональной защиты.

Знать:
З 1 виды, свойства и применение основных строительных материалов;
З 2 пожарно-технические характеристики строительных материалов;
З 3 поведение строительных материалов в условиях пожара;
З 4 основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;
З 5 объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;
З 6 несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;
З 7 предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;
З 8 степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;
З 9 поведение зданий и сооружений в условиях пожара;
З 10 категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
З 11требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
З 12 конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, СДАЮЩИХ ЗАЧЕТ

Инструкция для обучающихся

1. Возьмите билет для дифференцированного зачета.
2. Внимательно прочитайте задание.
3. Подумайте, какая справочная литература вам необходима для выполнения задания.
4. Выберите необходимую справочную и методическую литературу для выполнения задания.
5. Внимательно выполняйте предложенное задание.
6. На выполнение задания вам отводится 25 минут.

Перечень вопросов к зачету

1. Какие бывают виды строительных материалов? Укажите основные характеристики и свойства строительных материалов.

2. Как проявляется такое свойство как горючесть?

3. Как проявляется такое свойство как воспламенямость?

4. Как проявляется такое свойство как способность распространения пламени по поверхности?

5. Как проявляется такое свойство как дымообразующая способность?

6. Как проявляется такое свойство как токсичность продуктов горения?

7. Какие документы определяют порядок защиты древесины от огня?

8. Опишите последовательность действий по проверке соответствия показателей огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций, степени огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности здания противопожарным требованиям СНиП.

9. Опишите информацию, которую содержит такой пункт как область применения.

10. Опишите информацию, которую содержит такой пункт как технические требования.

11. Опишите информацию, которую содержит такой пункт как маркировка.

12. Опишите информацию, которую содержит такой пункт как правила приемки.

13. Опишите информацию, которую содержит такой пункт как методы контроля.

14. Опишите информацию, которую содержит такой пункт как указания по применению.

15. Объясните, какие типы огнезащиты предлагаются для металлоконструкции?

16. Какие способы огнезащиты относятся к активным? Приведите примеры.

17. Какие способы огнезащиты относятся к пассивным? Приведите примеры.

18. Какие способы применяют для огнезащиты древесины? Объясните почему.

19. Какие материалы применяют для огнезащиты древесины? Объясните почему.

20. Какие пропитки применяют для огнезащиты древесины? Объясните почему.

21. Какие поверхностные средства огнезащиты применяют для древесины? Объясните почему.

22. Какие материалы применяют в качестве термоизолирующих одежд для огнезащиты древесины, почему они защищают древесину от воспламенения? Объясните почему.

23. Какие виды современных металлических конструкций, и особенности их поведения в условиях пожара.

24. Приведите описание основных способов огнезащитных металлических конструкций.

25. Приведите описание основных средств огнезащитных металлических конструкций.

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, ПРИНИМАЮЩЕГО ЗАЧЕТ

III а. УСЛОВИЯ

Зачет проводится в форме устного опроса. Студент выбирает один билет, готовится и отвечает преподавателю.

Количество человек в группе - __.

Количество вариантов задания – по количеству лиц, допущенных к зачету.

Время выполнения задания – 40 мин.
Оборудование: чистая бумага, ручки.
Зачетная ведомость:

Дисциплина: Здания и сооружения

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа_____, курс_____, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче зачета	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Число студентов на зачете: _____ чел.
Число студентов, не явившихся на зачет_____чел.
Число студентов, не допущенных к зачету_____чел.
Специалист

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ /_____/